

目 次

高校の英語学習者による be 動詞の過剰使用について：大学と比較して	1
みなべ町を対象としたフィールドワークの実践 — 2022年度「地理学地域調査実習」の報告 —	7
野菜に含まれる糖質加水分解酵素の調査	13
コロナ禍における屋外体験型の科学実験教室の取り組み	17
片男波を制す 2022年度 野外遠泳実習の軌跡	21
日本女子大生レポートに見る近代女子教育 — 西岡虎之助『大正大學講義録(1932年)』紙背文書より —	27
未翻刻付箋からみる西岡虎之助「日本経済史」講義ノート	31
「授業改善」「学習規律」「基礎基本の定着」を三本柱とした学力向上と弥刀小学校の学校づくり	37
子どもの自治的能力の形成と学級集団づくりの実践	47
京都大原学院の「大原の子どもは大原で育てる」学校づくりの実践に関する研究	59

戦後の授業研究と教師の力量形成

— 学生は戦後の授業研究の理論と実践から何を学んだか —

.....	船越 勝・有本 歩紗・池田 もえ・稲谷 颯人	
	大西 馨子・上屋敷希美・神田 健太・楠見 樹梨	
	島本 崇希・柴垣日菜子・末國 杏樹・村井 美優	
	保田 海斗	73

少年院での宇宙の授業

.....	文野 樹・上之山幸代・大久保 周透	
	大畑 葉月・磯合 竜弥・富田 晃彦	81

子育てプラザでの天文あそび

.....	大久保周透・大畑 葉月・文野 樹	
	藤川隆太郎・磯合 竜弥・富田 晃彦	83

小学校の宿泊授業での宇宙の授業

.....	大畑 葉月・文野 樹・富田 晃彦	87
-------	------------------------	----

天体の視差観測の際の基線長算出

.....	富田 晃彦・藤川隆太郎・大畑 葉月	89
-------	-------------------------	----

「鬼遊び」の魅力を考える

— 子どもを夢中にする遊びの王様 —

.....	野村 加那・池田 拓人	97
-------	-------------------	----

ハンドボールに対するイメージ調査

— ハンドボールが抱える課題を考える —

.....	新井 一真・池田 拓人	105
-------	-------------------	-----

社会科や国語科の教科内容と関連づけたCLIL教材開発

.....	尾上 利美・藤本 典子・三谷 崇浩・横矢 晴美	113
-------	-------------------------------	-----

保育施設における年長児を対象とした打楽器ワークショップ

— 「合奏法」における打楽器分野の授業実践報告 —

.....	小寺 香奈・安永早絵子	121
-------	-------------------	-----

2022年度教職開発専攻修了研究報告	127
--------------------------	-----

2022年度卒業業績題目一覧	128
----------------------	-----

2021年度学芸学会決算報告	133
----------------------	-----

和歌山大学学芸学会規則	134
-------------------	-----

【学芸】投稿規程	136
----------------	-----